

Literaturliste zur Pädagogischen Tagung 2011

LeistungskULTUR statt LeistungskULT

- Adamski, Peter : Leistungen dokumentieren und beurteilen ,in: „Geschichte lernen“ 2003, H. 96, S. 10-17, Lesesaal : ZB54
- Allabauer, Kurt : Identifikation und Förderung von Begabungen im Primar- und Sekundarbereich : Endbericht des gleichnamigen Tatsachenforschungsprojekts Baden/Eisenstadt 1999 . - Wien : BMUK , 2000 . - 89 S. - (Theorie und Praxis ; 13) Magazin I B 2.546 +2
- Allemann-Ghionda,Cristina : Kompetenzen und Kompetenzentwicklung von Lehrerinnen und Lehrern : Ausbildung und Beruf . - Weinheim, Basel : Beltz , 2006 . - 282 S. -(Zeitschrift für Pädagogik; Beih. 51) Lesesaal : ZA01, Beih.51
- Amrhein-Kreml : Prüfungskultur : Leistung und Bewertung (in) der Schule / Arbeitsgruppe Prüfungskultur des Projekts IMST. - Klagenfurt am Wörthersee : Projekt IMST, Inst. für Unterrichts- und Schulentwicklung (IUS), Alpen-Adria-Univ. Klagenfurt , [2008] . - 96 S. Lesesaal B3.753-UW2
- Arnold, Karl-Heinz : Schülerbeurteilung ohne Zensuren . - Neuwied, Kriftel, Berlin : Luchterhand , 2001 . - 123 S. . - (Studientexte für das Lehramt ; 8). Magazin I A16.041
- Axt-Gadermann, Michaela : Was Kinder schlau und glücklich macht! : lernen erleichtern und Schulleistungen optimal fördern ; Ernährung - Bewegung - Spielen - Schlafen / Michaela Axt-Gadermann ; Peter Axt . - München : Herbig , 2010 . - 150 S. Lesesaal A18.646-UW2
- Baer, Ulrich : Kreativität für alle : fantasieanregende Ideen für die pädagogische Arbeit / Ulrich Baer . - Seelze (Velber) : Kallmeyer , 2001 . - 223 S. Lesesaal A16.501+2-SP3
- Bambach Heide : Prüfen und beurteilen : Zwischen Fördern und Zensieren . - Seelze : Friedrich Verl. , 1996 . - 145 S. : Abb. . - (Friedrich Jahresheft ; 14). Lesesaal B1.528 +4- UW2
- Bastian, Hans Günther : Kinder optimal fördern - mit Musik : Intelligenz, Sozialverhalten und gute Schulleistungen durch Musikerziehung . - Mainz : Schott , 2001 . - 108 S. . - (Edition Schott ; 8381). Magazin I A16.154
- Becker Gerold : Standards : Unterrichten zwischen Kompetenzen, zentralen Prüfungen und Vergleichsarbeiten . - Seelze : Friedrich Verl. , 2003 . - 144 S. : Abb. . - (Friedrich Jahresheft ; 23) Lesesaal B3.123+2 -UW2
- Beer Rudolf : Standards machen Schule . - Wien : ÖBV&HPT , 2010 . - S.211 - 414 . - (Erziehung und Unterricht ; Jg.2010,3/4) Lesesaal A18.493-EW1
- Behnken Imke : Leistung . - Seelze : Friedrich Verl. , 1999 . - 128 S. . - (Friedrich Jahresheft ; Schüler 1999) Magazin I B2.453
- Benischek, Isabella : Leistungsbeurteilung im österreichischen Schulsystem / Isabella Benischek . - Wien [u.a.]: LIT-Verl. , 2006 . - 283 S. . - (Schulpädagogik und pädagogische Psychologie ; 2) (Berlin) Lesesaal A17.543-UW1
- Benischek, Isabella : Empirische Forschung zu schulischen Handlungsfeldern : Ergebnisse der ARGE Bildungsforschung an Pädagogischen Hochschulen in Österreich ... (Hg.) . - Wien [u.a.] : Lit-Verl. , 2010 . - 358 S. . - (Austria: Forschung und Wissenschaft : Erziehungswissenschaft ; 6) Lesesaal A18.528-EW1
- Berger, Elisabeth : Planen, unterrichten, beurteilen : das Wichtigste für die Praxis / Elisabeth Berger ; Hildegard Fuchs . - 1. Aufl. . - Linz : Veritas-Verl. , 2007 . - 108 S. . - (Beruf: LehrerIn). Lesesaal A17.218-UW2
- Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.) Lesekompetenz, Leseleistung, Leseförderung : Grundlagen, Modelle und Materialien . - 3. Aufl. . - Zug : Klett und Balmer , 2010 . - 280 S. . - (Lehren lernen). Lesesaal A18.569-D4
- Bohl, Thorsten : Leistungsbeurteilung in der Reformpädagogik : Analyse und Gehalt der Beurteilungskonzeptionen / Thorsten Bohl . - Weinheim [u.a.] : Beltz , 2005 . - 252 S. . - (Beltz Pädagogik). Lesesaal A16.944-UW2

- Bohl, Thorsten : Prüfen und Bewerten im Offenen Unterricht / Thorsten Bohl . - 4., neu ausgestattete Aufl. . - Weinheim [u.a.] : Beltz , 2009 . - 166 S. . - (Basis-Bibliothek Unterricht). Lesesaal A18.424-UW1
- Brunner, Ilse : Gerecht beurteilen : Portfolio: die Alternative für die Grundschulpraxis . -Linz : Veritas , 2000 . - 95 S. Magazin I A 15.865
- Buschmann, Ingrid : Der unglückliche Schüler : worunter Kinder leiden und wie Eltern helfen können / Ingrid Buschmann . - Wien : Ueberreuter , 2009 . - 159 S. Lesesaal A18.150-PS4
- Chott, Peter : Lernen lernen - Lernen lehren : mathetische Förderung von Methodenkompetenz in der Schule / Peter O. Chott . - Weiden : Schuch , 2001 . - 237 S. Lesesaal A16.599-UW1
- Cwik, Gabriele : Lernen lernen von Anfang an . - Berlin : Cornelsen Scriptor . - (Lehrer-Bücherei: Grundschule) Individuelle Methoden trainieren . - Berlin : Cornelsen Scriptor , 2004 . - 110 S. . - (Lernen lernen von Anfang an ; 1). Magazin I A 16.667
- Easley, Shirley-Dale : Arbeiten mit Portfolios : Schüler fordern, fördern und fair beurteilen . -Mülheim an d.Ruhr : Verlag an der Ruhr , 2004 . - 153 S. - Magazin I A16.956
- Eder Ferdinand: Qualität durch Standards? : Beiträge zum Schwerpunktthema der 67. Tagung der AEPF . - Münster [u.a.] : Waxmann , 2006 .- 283 S. Lesesaal A17.123-UW1
- Fast, Maria : Mathematische Leistung und intellektuelle Fähigkeiten : Integrative Begabungsförderung bei Sechs- bis Zehnjährigen . - Wien : LIT , 2005 . - 161 S. : 37 Abb. (Begabungskultur ; 5). Magazin I A17.027
- Freudenthaler, H.Harald : Bildungsstandards aus Sicht der Anwender : Evaluation der Pilotphase I zur Umsetzung nationaler Bildungsstandards in der Sekundarstufe I . -Graz : Zentrum f.Schulentwicklung , 2005 . - 67 Bl. : 25 Tab.- (ZSE-Report ; 69). Magazin I B3.226+1
- Götz, Thomas : Selbstreguliertes Lernen : Förderung metakognitiver Kompetenzen im Unterricht der Sekundarstufe / Thomas Götz. Unter Mitarb. von Bernd Ganser - 1. Aufl. - Donauwörth : Auer , 2006 . - 87 S. Lesesaal A17.517-PS4
- Hacker, Julia : Lernstands-Diagnose als Basis zur individuellen Förderung : Ein Praxis-Leitfaden für die Klassen 1 und 2 . - Braunschweig : Westermann , 2005 . - 64 S. : Abb., Kopiervorl. Lesesaal B3.554-MA4
- Hagemann, Wolfgang : Burn-Out bei Lehrern : Ursachen, Hilfen, Therapien . München : Beck , 2003 . - 303 S.m.15 Abb.u.3 Tab. Lesesaal A17.071-PS4
- Hager, Gerhard: Dimensionen einer begabungsfreundlichen Lernkultur : Festschrift für Friedrich Oswald . - Innsbruck, Wien, München : Studienverl. , 2000 . - 288 S. Magazin I A 16.032
- Helms, Wilfried : Besser motivieren - weniger streiten : So helfen Sie Ihrem Kind - aber richtig. Klassen 4-10 . - München, Wien : Kerle , 1995 . - 99 S. : Abb. . - (MIND unlimited Lernhilfe Magazin I A14.585
- Jürgens, Eiko : Leistung und Beurteilung in der Schule : Eine Einführung in Leistungs- und Bewertungsfragen aus pädagogischer Sicht / Eiko Jürgens . - 7., rev. Aufl. . - Sankt Augustin : academia Richarz , 2010 . - 198 S. Lesesaal A18.645-UW2
- Kahlert, Joachim: Achtsamkeit und Anerkennung : Materialien zur Förderung des Sozialverhaltens in der Grundschule . - Köln : Bundeszentrale f.gesundheitl.Aufklärung , 2002 . - 91 S. Magazin I B2.918
- Kern, Augustin : Bildungsstandards . - Wien : ÖBV , 2004 . - S.551-780 . - (Erziehung und Unterricht ; H.7-8/2004) Lesesaal A16.706-EW2
- Kernbichler, Gerda : Lerntypenerhebung und darauf aufbauende Maßnahmen zur Lernvorbereitung und Leistungsdifferenzierung , in :“Unser Weg“ 2003, Heft 4, S.143-148 Lesesaal: ZA 18
- Klein, Helmut : Transparente Leistungsbewertung und Zensurengebung in der Sekundarstufe I : umfassend - praxisorientiert - fair / von Helmut Klein . - Baltmannsweiler : Schneider-Verl. Hohengehren , 2009 . Lesesaal A18.650-UW1
- Knauder, Hannelore : Burn-out im Lehrberuf : verlorene Hoffnung und wiedergewonnener Mut / Hannelore Knauder . - Graz ; Wien [u.a.] : Leykam , 1996 . - 132 S. . - (Brennpunkt Mensch) Lesesaal A14.912-PS4
- Kolm, Ewald : Befinden und Leisten : Evaluation von Schulzufriedenheit und Rechenleistung in der zweiten Schulstufe . - Wien , 2005 . - 143 S. - Magazin I B3.134

Korte, Jochen : Wer Eltern hilft, hilft Kindern : Basiskurs Erziehung - ein elternpädagogisches Angebot an Schulen / Jochen Korte . - 1. Aufl. . - Augsburg : Brigg Pädagogik , 2009 . - 94 S. Lesesaal B3.966-EW3

Korte, Martin : Wie Kinder heute lernen : was die Wissenschaft über das kindliche Gehirn weiß ; das Handbuch für den Schulerfolg / Martin Korte . - 1. Aufl. . - München : Dt. Verl.-Anst. , 2009 . - 364 S.- Lesesaal A18.280-PS3

Kowarsch, Alfred : Professionalisierung in pädagogischen Berufen . - Purkersdorf : Hollinek , 2005 . - 331 S.- Magazin I A16.748

Kromrey, Helmut : Empirische Sozialforschung : Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung / Helmut Kromrey . - 11., überarb. Aufl. . - Stuttgart : Lucius & Lucius , 2006 . - 565 S.- (UTB ; 1040 : Soziologie). Lesesaal A17.777 +1-SO3

Langer, Andreas : Lehrer beobachten und beurteilen Schüler : mit über 3000 Formulierungen für den Zeugnisbericht ; [mit CD-ROM ; Bestseller] / Andreas Langer ; Hannelore Langer ; Helga Theimer . - 2., neu bearb. und erw. Aufl. . - München : Oldenbourg , 2009 . - 308 S. - (Oldenbourg-Praxis-Bibliothek ; 259). Lesesaal A18.648-UW1

Langfeldt Hans-Peter (Hrsg.) : Trainingsprogramme zur schulischen Förderung : ein Kompendium für die Praxis . - 1. Aufl. . - Weinheim [u.a.] : Beltz, PVU , 2003 . - X, 168S. Lesesaal A16.745-SP3

Lederer, Andrea : Prüfungen kritisch überprüft : Probleme der schulischen Prüfungs- und Beurteilungspraxis untersucht an schriftlichen Prüfungen und Prüfungsaufgaben in ausgewählten Fächern der Realschule / von Andrea Lederer . - Bad Heilbrunn : Klinkhardt , 2008 . - 206 S. . - (Klinkhardt Forschung) Lesesaal A17.888-UW1

Ledl, Viktor : Kinder beobachten und fördern : Version 2.0 . - Wien : Jugend u. Volk , 1999 - Handapp. Kat. Abt. A- CDROM 7

Mertes, Klaus : Schule ist für Schüler da : Warum Eltern keine Kunden und Lehrer keine Eltern sind / Klaus Mertes ; Johannes Siebner . - Freiburg im Breisgau : Herder Freiburg , 2010 . - 160 S. Lesesaal A18.647-UW2

Neuweg, Georg Hans : Schulische Leistungsbeurteilung : rechtliche Grundlagen und pädagogische Hilfestellungen für die Schulpraxis / Georg Hans Neuweg . - 3., aktualisierte und erw. Aufl., Stand der Rechtslage: 1. September 2006 . - Linz : Trauner Univ.-Verl. , 2006 . - 143 S. . - (Ratgeber Schulpraxis). Lesesaal A16.293 +2-SR3

Paradies, Liane : Individualisieren im Unterricht : erfolgreich Kompetenzen vermitteln ; [mit Kopiervorlagen ; Sekundarstufe I] / Liane Paradies ; Franz Wester ; Johannes Greving . - 1. Aufl. . - Berlin : Cornelsen Scriptor , 2010 . - 176 S. Lesesaal A18.643-UW2

Sacher, Werner : Elternarbeit : Gestaltungsmöglichkeiten und Grundlagen für alle Schularten / von Werner Sacher . - Bad Heilbrunn : Klinkhardt , 2008 . - 308 S. Lesesaal A17.758-EW2

Sacher, Werner : Prüfen - Beurteilen - Benoten : Grundlagen, Hilfen u. Denkanstöße für alle Schularten . - 2. Aufl. . - Bad Heilbrunn : Klinkhardt , 1996 . - 202 S. Magazin I A15.068/2

Sacher, Werner : Leistungen entwickeln, überprüfen und beurteilen : bewährte und neue Wege für die Primar- und Sekundarstufe / von Werner Sacher. Unter Mitarb. von Stephan Rademacher . - 5., überarb. und erw. Aufl. . - Bad Heilbrunn : Klinkhardt , 2009 . - 292 S. Lesesaal A18.241-UW1

Schiefele Ulrich ... (Hrsg.) : Interesse und Lernmotivation : Untersuchungen zu Entwicklung, Förderung und Wirkung / . - Münster [u.a.] : Waxmann , 2000 . - 241 S. Lesesaal A16.856-PS4

Schneider, Klaus : Motivation / Klaus Schneider ; Heinz-Dieter Schmalt . - 3., überarb. und erw. Aufl. . - Stuttgart [u.a.] : Kohlhammer , 2000 . - 344 S. - (Kohlhammer-Standards Psychologie : Basisbuch). Lesesaal A16.013-PS4

Scholz, Ingvalde (Hg.): Der Spagat zwischen Fördern und Fordern : Unterrichten in heterogenen Klassen - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht , 2008 . - 206 S. Lesesaal B4.040-UW1

Seidl, Roland : Reisst diese Schulen ein! : Wege aus der Bildungskrise / Roland Seidl . - München : Kösel , 2009. Lesesaal A18.649-UW1

Sertl, Michael : Noten - nicht zu umgehen? : Alternative Formen der Leistungsbeurteilung auf dem Prüfstand . - Wien : Verein d. Förderer d. Schulhefte , 2000 . - 189 S. - (Schulheft ; 98) Magazin I- ZA33-98

Stern, Thomas : Förderliche Leistungsbewertung / Thomas Stern. [Hrsg.: Österreichisches Zentrum für Persönlichkeitsbildung und Soziales Lernen an d. Pädagogischen Hochschule Salzburg, ÖZEPS. Red.: Brigitte Schröder] . - Salzburg : ÖZEPS , 2008 . - 128 S. Lesesaal B 3.673 +1-UW2

Storck, Christoph : Kompetenzfördernder Pädagogikunterricht : Kompetenzen, Kompetenzbereiche, Leistungsstandards, Aufgaben . - Baltmannsweiler : Schneider Hohengehren , 2006 . - 188 S. Magazin I A17.214

Sundermann, Beate : Beurteilen und Fördern im Mathematikunterricht : Gute Aufgaben, differenzierte Arbeiten, ermutigende Rückmeldungen . - Berlin : Cornelsen Scriptor , 2006 . - 192 S. : Abb. . - (Lehrer-Bücherei : Grundschule). Lesesaal A17.026-MA4

Völker, Hella : Lernfortschritt ohne Noten und äußere Differenzierung : Erfahrungen der Gruppe "Malve", in: „Pädagogik“ 2003, Heft 2, S.25-28, Lesesaal: ZB 09

Wagner, Christine : Noten oder Verbalbeurteilungen? : Die Wirkung unterschiedlicher Bewertungsformen auf die schulische Entwicklung von Grundschulkindern, in:“ Zeitschrift für Entwicklungspsychologie“ 2003, Lesesaal : ZA 22- Heft1, S.27-36

Wallner, Karin-Elisabeth : Keine Chance dem Burn-out! : die Kunst, einfach gut drauf zu sein / Karin-Elisabeth Wallner - 1. Aufl. - Linz : Veritas-Verl. , 2009.-110 S. Lesesaal A18.047-PS3

Walther Gerd (Hrsg.) : Bildungsstandards für die Grundschule : Mathematik konkret . - Berlin : Scriptor Cornelsen , 2008 . - 239 S. : Abb. . - (Lehrer-Bücherei: Grundschule). Lesesaal A17.561-MA4

Walther, Gerd (Hrsg.): Bildungsstandards für die Grundschule <CDROM> : Mathematik konkret : Aufgabenbeispiele, Unterrichts Anregungen, Fortbildungsideen . - Berlin : Scriptor Cornelsen , 2008 - Handapp.Kat.Abt.CDROM 57

Wehinger, Ulrike : Eltern beraten, begeistern, einbeziehen : Beispiele einer lebendigen Erziehungspartnerschaft / Ulrike Wehinger . - Freiburg, Br. ; Wien [u.a.] : Herder , 2010 . - 95 S. . - (Kompetenz konkret). Lesesaal A18.382-E3

Werner, Gunther : Faire Noten mit Portfolioarbeit : Klasse 5 - 10 ; transparent bewerten - Lernklima aktiv verbessern / Gunther Werner . - 2. Aufl. . - Lichtenau : AOL , 2006 . - 71 S. – Lesesaal B3.561-UW2

Wöhri, Melanie : Leistungsbeurteilung : Noten versus alternative Formen der Leistungsbeurteilung am Beispiel des Sachunterrichts / Melanie Wöhri . - Krems , 2010 . - 124 Bl. – Lesesaal BAC-V-10-22-Bachelor

Zeitlinger,Edith (Hrsg.): Leistungsbeurteilung . - Innsbruck, Wien, München, Bozen : Studienverlag , 2006 . - 128 S. - (ide - Informationen zur Deutschdidaktik ; 4/2006) Lesesaal A17.224 +1-D4

Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems

Campus Bibliothek

Dr. Gschmeidlerstr. 28

3500 Krems

Tel.: 02732/83591-139

bibliothek.krems@kphvie.at

Öffnungszeiten:

Montag bis Donnerstag 9.00 bis 17.00 Uhr

Freitag 8.00 bis 13.00 Uhr