

Literaturliste KPH Wien/Krems

Symposium: Wann beginnt lesen? 19.10.2012

- Adaktylos, Anna-Maria [Red.] Anders lesen lernen: lesen und schreiben lernen mit Deutsch als Zweitsprache. Innsbruck: StudienVerl, 2011.
- Bäuerlein, Ulrike, und Gisela Hürnich. Lesen und Schreibenlernen mit der Anlauttabelle: Ein Praxisbericht; Mit Kopiervorlagen. 1. Aufl. Donauwörth: Auer, 2003.
- Berlin, Uwe. Bergedorfer Leseförderung: das diagnosegeleitete Programm zur Steigerung der Lesefähigkeit; [mit über 1.300 Kopiervorlagen auf CD]. 1. Aufl. Buxtehude: Persen, 2009.
- Boesten, Jan. Willi wills wissen: Wie kommt der Strom in die Steckdose?: Lesen trainieren - Sachwissen erwerben; mit Arbeitsblättern in 2 Schwierigkeitsstufen. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2009.
- Breuer, Henning, und Maria Weuffen. Lernschwierigkeiten am Schulanfang: lautsprachliche Lernvoraussetzungen und Schulerfolg; eine Anleitung zur Einschätzung und Förderung lautsprachlicher Lernvoraussetzungen. 5., aktualisierte Aufl. Weinheim u.a.: Beltz, 2004.
- Brinkmann, Erika, und Hans Brügelmann. Schrift-Sprache: zum Unterricht im Lesen und Schreiben in der Grundschule. 1. Aufl. Hamburg: vpm, Verl. für Pädagogische Medien, 2010.
- Brügelmann, Hans, und Erika Brinkmann. Die Schrift erfinden: Beobachtungshilfen und methodische Ideen für einen offenen Anfangsunterricht im Lesen und Schreiben. 2., bis auf S. 195 - 200 unveränd. Aufl. Lengwil am Bodensee: Libelle, 2005.
- Dehn, Mechthild. Kinder & Lesen und Schreiben: was Erwachsene wissen sollten. 1. Aufl. Seelze: Kallmeyer, 2007.
- Deix, Doris. Rechtschreibleistung im Zusammenhang mit der Schriftqualität. Krems, 2010.
- Duscher, Sandra. Leseforscher: Lesestrategien entwickeln, Lesefertigkeit fördern; 2. - 4. Schuljahr. 1. Aufl., 8. [Dr.]. München: Oldenbourg, 2008.
- Ebner, Jakob. Durchstarten in Deutsch. 1. Deutsch für die 1. Klasse Grundschule. 5. Aufl. Linz: Veritas-Verl, 2008.
- Feiner, Waldemar, Birgit Feiner, und Katrin Feiner. Herausforderung Lesen: Ideen und Entscheidungshilfen für einen autonomen Leseunterricht. 1. Aufl. Linz: Veritas-Verl, 2004.
- Fischer, Burkhard. Hören - Sehen - Blicken - Zählen: Teilleistungen und ihre Störungen. 1. Aufl. Bern u.a.: Huber, 2003.
- Friedl, Martina, und Siegfried Buck. Funkelsteine: ein Lesebuch für die Schulstufe. 1: Lesebuch. Neubearbeitung. Wien: Dorner, 2009.
- Friedl, Martina. Funkelsteine. 1: Lesebuch. 3. Aufl. Wien: Dorner, 2005.
- . Funkelsteine. 1: Leselehrgang. 7. Aufl. Wien: Dorner, 2009.
- . Funkelsteine. 1: Leseübungen. 3. Aufl. Wien: Dorner, 2005.
- Füssenich, Iris, und Carolin Geisel. Literacy im Kindergarten: vom Sprechen zur Schrift; mit 2 Tabellen und 14 Kopiervorlagen; [mit Bilderbuch]. München u.a.: Reinhardt, 2008.
- Ganser, Bernd, und Ruth Dolenc. „Damit hab ich es gelernt!“: Materialien und Kopiervorlagen zum Schriftspracherwerb. 3. Aufl., Nach der Neuregelung der dt. Rechtschreibung. Donauwörth: Auer, 2003.
- Gerber, Birgit. Drache Stachel im Honigkuchenland: eine Geschichte für Leseanfänger in zwei Schwierigkeitsstufen. 1. Aufl. Donauwörth: Auer Donauwörth, 2008.

- Grotlüschen, Anke. Literalität, Grundbildung oder Lesekompetenz?: Beiträge zu einer Theorie-Praxis-Diskussion = Literacy, basic education or reading competencies? Münster u.a.: Waxmann, 2007.
- Günther, Herbert. Schriftspracherwerb und LRS: Methoden, Förderdiagnostik und praktische Hilfen. Weinheim u.a.: Beltz, 2007.
- Hellmich, Frank, und Stephan Wernke. Lernstrategien im Grundschulalter: Konzepte, Befunde und praktische Implikationen. Stuttgart: Kohlhammer, 2009.
- Klicpera, Ruth. Rhythmik im Deutschunterricht: [Anregungen für die Arbeit von LehrerInnen, ErzieherInnen, TherapeutInnen und Eltern mit Kindern aller Schulstufen]. 1. Aufl. Wien: Lernen mit Pfiff, 2007.
- Klink, Gabriele. Mit allen Sinnen zum Lesen und Schreiben finden. Dr. A,1. Braunschweig: Westermann, 2010.
- Köckenberger, Helmut. Bewegtes Lernen: lesen, schreiben, rechnen lernen mit dem ganzen Körper; die „Chefstunde“. 6. Aufl. Dortmund: Borgmann, 2005.
- Lenhard, Wolfgang. „ELFE 1-6: ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler“. Hogrefe, 2006.
- . „ELFE-Trainingsprogramm: ELFE-T; Förderung des Leseverständnisses für Schüler der 1. bis 6. Klasse“. Hogrefe, 2006.
- Loipführer, Claudia. Lesetraining mit Frieda Ferkel: [motivierende Geschichten und Aufgaben für die Grund- und Förderschule]. 2. Aufl. Neuried: Care-Line, 2008.
- Manske, Christel. Entwicklungsorientierter Lese- und Schreibunterricht für alle Kinder: die nichtlineare Didaktik nach Vygotskij. Weinheim u.a.: Beltz, 2004.
- Neubauer, Annette. Lesen fördern in der Grundschule: Mit System und Spaß zum Lernerfolg; mit einem Ratgeber für Eltern; [nach der verbindlichen Rechtschreibregelung]. Mannheim; Wien u.a.: Dudenverl, 2007.
- Noterdaeme, Michele, und Hedwig Amorosa. Lesen und Schreiben - Bausteine des Lebens: ein Übungsprogramm zum Schriftspracherwerb. Dortmund: Verl. Modernes Lernen, 2003.
- Payr, Dora. Lesekompetenz durch Leseinteresse: Zusammenhang oder Diskrepanz?; Deutsch und Schulpraxis. Wien, 2011.
- Pollert, Manfred. Lernen und leben im 1. Schuljahr: Erfahrungen, Beispiele, Anregungen. Berlin: Cornelsen Scriptor, 2002.
- Radigk, Werner. Wie lernen Kinder sprechen, lesen und schreiben?: ein Studienbuch zum Spracherwerb. 1. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor, 2006.
- Röber-Siekmeyer, Christa. Die Leistungen der Kinder beim Lesen- und Schreibenlernen: Grundlagen der silbenanalytischen Methode; ein Arbeitsbuch mit Übungsaufgaben. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2009.
- Roth, Gerhard. Bildung braucht Persönlichkeit: wie Lernen gelingt. Stuttgart: Klett-Cotta, 2011.
- Schenk, Christa. Lesen und Schreiben lernen und lehren: eine Didaktik des Schriftspracherwerbs. 5., überarb. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2004.
- Schulz, Gudrun. Lesen lernen in der Grundschule: Lesekompetenz und Leseverstehen; Förderung und Bücherwelten. 1. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor, 2010.
- . Märchen in der Grundschule. 1. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor, 2005.
- Spinner, Kaspar H. Lesekompetenz erwerben, Literatur erfahren: Grundlagen; Unterrichtsmodelle für die 1. - 4. Klasse; [mit Kopiervorlagen]. 1. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor, 2006.
- Toman, Hans. Die Didaktik des Anfangsunterrichts: am Beispiel des offenen Unterrichts, der neuen Medien und des Lesenlernens. 2., unveränd. Neuaufl. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 2007.
- Warnke, Andreas. Legasthenie: Leitfaden für die Praxis; Begriff - Erklärung - Diagnose - Behandlung - Begutachtung. Göttingen u.a.: Hogrefe, Verl.für Psychologie, 2002.
- Wischmeyer, Marietta. Das Finden der Sinne: sensorische Integration und Lesenlernen. 2. Aufl. Dortmund: Borgmann, 2002.